

**МКУ «Управление образования»
ИК МО «Ленингорский муниципальный район» РТ**

**Подпрограмма
«Патриотическое воспитание
учащихся Ленингорского
муниципального района»
на 2016-2020 гг.**

Ленингорск, 2015

Введение

Современное состояние общества, смена духовных ценностей, разрушающее воздействие пропаганды в СМИ чуждых идеалов и стереотипов оказали негативное влияние на общественное сознание большей части молодёжи, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма.

Всё более заметна постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта ещё сохранили качества нравственных идеалов, что создаёт реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач общеобразовательной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается процесс формирования у учащихся любви к своей Родине, чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого, постоянная готовность к её защите.

В Программе отражены основные цели, задачи, направления, мероприятия по развитию системы патриотического воспитания обучающихся, а также условия, средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию в **Ленинском муниципальном районе** на период с 2016 по 2020 годы.

Программа имеет муниципальный статус и ориентирована на учащихся 1-11-х классов.

Она опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Концептуальные идеи подпрограммы

Необходимость работы по патриотическому воспитанию школьников в настоящее время ни у кого не вызывает сомнения. Последнее десятилетие XX века активно разрушался фундамент, на котором десятки лет строилось патриотическое воспитание, разрушались ориентиры, на которые нацеливалась молодёжь. Новое поколение вырастает на американских боевиках и азиатских наркотиках. Утратило свое истинное значение слово «патриот», а слово «нравственность» часто произносится с иронией. И как неизбежный результат - растет наркомания, пьянство и детская преступность, каждый третий призывник не годен к службе по состоянию здоровья, а

большинство подростков просто не хотят служить в армии, боятся ее, как чумы.

Проблема патриотического воспитания обретает новые характеристики и, соответственно, новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности.

Патриотизм - это зов наших предков. Многие века русские воины уходили на бранные поля постоять за Отечество - за землю отцов, за отчую честь. Под патриотизмом везде и всюду понимают любовь к своей Родине, не только к своему маленькому домику с забором, деревне, городу, а ко всей стране. Фундаментальные основы этого понятия существуют в любой стране мира.

Как идея - это необходимое условие существования любого государства. В патриотизме народа - сила государства.

Сегодня жизненно важно возродить в школе, обществе чувство истинного патриотизма как духовно-нравственную и социальную ценность, сформировать в школьнике граждански активные, социально значимые качества, которые он сможет проявить в созидательном процессе и в тех видах деятельности, которые связаны с защитой российских рубежей. Вся история нашей Родины - наше бесценное достояние, жизненно важное для современного общества.

Данной программой определена последовательность решения комплекса поставленных задач. В концепции программы система патриотического воспитания школьников действует при наличии:

- мотивированных к воспитанию педагогов;
- научно-методического обеспечения воспитательного процесса;
- финансово-материального обеспечения;
- организационно-педагогического обеспечения;
- правовых условий.

Целью подпрограммы является в условиях образовательной среды совершенствование и развитие системы патриотического воспитания учащихся, способной на основе консолидации усилий педагогического коллектива образовательных учреждений, органов школьного, местного самоуправления, общественных организаций, родительского сообщества, средств массовой информации решать задачи патриотического воспитания учащихся.

Программа определяет основные направления развития системы патриотического воспитания учащихся, её основные компоненты, позволяющие формировать у учащихся патриотизм. **Патриотизм** — это чувство Родины, отражающее отношение подростка (субъекта) к Родине (объекту), ориентация на служение ее интересам, выражающиеся в уважении к истории, традициям, ценностям культуры, в участии в социально-значимой деятельности.

Когнитивный компонент патриотической воспитанности подростка демонстрирует наличие знаний истории и традиций народа, государственной символики, правил ее применения, понимания сущности патриотизма.

Эмоционально-мотивационный компонент раскрывает характер отношения к Родине и мотивы патриотического поведения, обуславливающие проявление действенного патриотизма.

Деятельностный компонент заключается в участии подростка в социально-значимой деятельности.

Сформулированная цель Подпрограммы предполагает воспитание учащихся-патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своей малой Родине, своему народу, а также формирование духовно-нравственных ценностей и потребностей. Она охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школы, разнообразные виды деятельности.

Для достижения цели необходимо решить **следующие задачи:**

- определить основные направления дальнейшего совершенствования и развития системы патриотического воспитания в школе;
- выявить условия для формирования у подрастающего поколения патриотизма;
- определить приоритетные направления патриотического воспитания учащихся школы и мероприятия по их реализации;
- четко определить этапы реализации программы.
- сформулировать критерии

Условия реализации Подпрограммы

Для успешной реализации программы по патриотическому воспитанию учащихся в образовательных организациях необходимы следующие **условия:**

1. Создание воспитательной системы, основанной на взаимоуважении, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса и конструктивном взаимодействии и сотрудничестве педагогического, ученического и родительского сообщества;
2. Функционирование системы внеурочной деятельности учащихся и дополнительного образования;
3. Разработать систему традиционных общешкольных мероприятий и творческих проектов;
4. Развитие музейной работы;
5. Активное развитие исследовательской, проектной, творческой деятельности учащихся;
6. Развитие школьного ученического самоуправления;

7. Использование новых подходов к организации воспитательного процесса и внедрения современных педагогических технологий в процесс патриотического воспитания.

8. Развитие социального партнерства, сотрудничества с общественными организациями, родительским сообществом, средствами массовой информации.

Патриотическое воспитание в общеобразовательных учреждениях включает в себя **три возрастных уровня**, каждая из которых имеет свои методологические особенности.

Уровень начального образования: ведущей формой деятельности является игровая, введение детей в мир русской культуры, содействие принятию ими нравственных ценностей: единства человека и природы, любви к родной земле, трудолюбия, милосердия и т.д.

Курс «Окружающий мир», внеурочная деятельность духовно-нравственного, общекультурного, общеинтеллектуального, спортивно-оздоровительного, социального направлений; спортивные секции позволяют воспитать в детях основы национального самосознания и достоинства, чувство уважения к своей истории, культуре, традициям, к внутреннему миру человека и в итоге формируют осознанное патриотическое чувство. Ведь именно этот возраст наиболее восприимчив для усвоения ценностей общества, развития творческих способностей и нравственных норм. На первой ступени начинается формирование личности, осознающей себя частью общества и гражданином своего Отечества, развиваются коммуникативные способности ребенка, которые позволяют ему интегрироваться в сообщество. А решение одной из главных задач образования на данном этапе - развитие творческого потенциала младшего школьника - помогает сформировать личность, способную внести свой вклад в жизнь страны.

Уровень основного общего образования продолжает формирование систему ценностей и установок поведения подростка, помогает приобрести основные ключевые компетентности, необходимые для будущей самостоятельной жизни в обществе. Учащиеся вовлекаются в общественно-полезную деятельность. На этом этапе стержнем гражданского образования является формирование уважения к закону, праву, правам других людей и ответственности перед обществом. Этому способствуют курсы «Обществознание», «Литература», «История». Работа в данном направлении реализуется также посредством коллективно- творческих дел, ролевых игр, творческих, социальных проектов, школьного музея.

На уровне среднего общего образования углубляются, расширяются знания о процессах, происходящих в различных сферах общества, о правах людей, происходит познание философских, культурных, политико-правовых и социально-экономических основ жизни общества, определяются гражданская позиция человека, его социально-политическая ориентация. Задача

реализуемой на данном этапе программы состоит в том, чтобы в процессе общественной деятельности учащиеся совершенствовали готовность и умение защищать свои права и права других людей, умели строить индивидуальную и коллективную деятельность по различным направлениям, формировали здоровый образ жизни. Интегрированный характер курса обществознания, права, экономики позволяет учащимся усвоить наиболее актуальные обобщенные знания о человеке, обществе, об основных областях общественной жизни. На таких занятиях подростки приобретают опыт освоения основных социальных ролей (члена семьи, гражданина, избирателя, собственника, потребителя и т.д.).

Духовно-нравственное направление включает в себя:

- формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, стремление соблюдать правила поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к родине и своему народу;
- воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации.

Культурно-историческое направление предполагает:

- воспитание у учащихся любви к своей «малой» родине, родному краю, её замечательным людям;
- вовлечение учащихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы;
- формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий.

Гражданско-правовое направление ориентировано на:

- изучение государственной системы РФ, её Конституции, Гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России;
- формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;
- формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
- развитие реально действующего школьного самоуправления.

Военно-патриотическое воспитание включает в себя:

- изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей области в годы Великой отечественной войны;
- сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;

-формирование позитивного образа Вооружённых Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.

Спортивно-патриотическое. Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Культурно-патриотическое. Направлено на развитие творческих способностей учащихся через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями русского народа.

Мероприятия по реализации основных направлений подпрограммы

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Исполнители	Финансирование (руб.)				
				2016	2017	2018	2019	2020
Культурно – историческое направление								
2.	Культурно – исторические встречи «Моя малая Родина»	Ежегодно	Библиотекари	500	500	500	500	500
3.	Конкурс стенгазет «Отчизны верные сыны» о героях Великой Отечественной войны	Ежегодно	Классные руководители	1000	1000	1000	1000	1000
4.	Конкурс рефератов «Наши знаменитые земляки»	Ежегодно	Учителя-предметники	1000	1000	1000	1000	1000
5.	Участие в муниципальных, республиканских акциях	Ежегодно	Заместители директоров по воспитательной работе, классные руководители	1500	1500	1500	1500	1500
6.	Проведение в рамках предметной недели по экологии классных часов, тематических вечеров, конкурсов плакатов, фотографий, презентаций на экологическую тему	Ежегодно	Заместители директоров по воспитательной работе, классные руководители	2000	2000	2000	2000	2000
Гражданско-правовое направление								
1.	Продолжение изучения основ государственной системы РФ, РТ, конституции РФ, РТ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Республики Татарстан	Ежегодно	Учителя-предметники	400	400	400	400	400
2.	Проведение правовой	Ежегодно	Учителя-	800	800	800	800	800

	декады	(конец ноября – начало декабря)	предметники, классные руководители					
3.	Организация встреч с представителями полиции, суда и прокуратуры	Ежегодно	Заместители директоров по воспитательной работе	200	200	200	200	200
4.	Организация школьного самоуправления	Ежегодно	Педагогические организаторы	300	300	300	300	300
Военно-патриотическое направление								
1.	Проведение Уроков мужества в дни воинской славы России с участием ветеранов Вооружённых Сил, Великой Отечественной войны, участников локальных военных конфликтов	Ежегодно	Классные руководители	800	800	800	800	800
2.	Организация книжных выставок «Военная история России»	Ежегодно	Библиотекари	0	0	0	0	0
3.	Организация экскурсий в краеведческий музей	Ежегодно	Заместители директоров по воспитательной работе	0	0	0	0	0
4.	Организация и проведение выставок детского рисунка «Защитники Отечества»	Ежегодно	Учителя-предметники	500	500	500	500	500
5.	Подготовка постоянно действующего стенда «Дни воинской славы России»	Ежегодно	Библиотекари	1500	1500	1500	1500	1500
6.	Торжественное проведение мероприятий, посвящённых Дню Победы и Дню защитника Отечества	Ежегодно	Заместители директоров по воспитательной работе	5000	5000	5000	5000	5000
7.	Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню Победы	Ежегодно	Руководители школьных музеев	2000	2000	2000	2000	2000
8.	Участие в конкурсе проектов «Гражданин»	Ежегодно	Учителя-предметники	1500	1500	1500	1500	1500
Военно – профессиональная ориентация. Подготовка юношей к военной службе								
1.	Организация встреч юношей 10-11 классов с офицерами военкоматов по вопросам приобретения воинских профессий	2016-2018	Преподаватели ОБЖ	0	0	0	0	0
2.	Проведение военных сборов для юношей 10 классов	Ежегодно	Преподаватели ОБЖ	3000	3000	3000	3000	3000
3.	Организация и проведение военно-спортивной игры	Ежегодно	Преподаватели ОБЖ	2000	2000	2000	2000	2000

	«Зарница»							
4.	Организация и проведение месячника «Служу Отечеству»	Ежегодно	Преподаватели ОБЖ, классные руководители	1500	1500	1500	1500	1500
5.	Систематическое проведение учений и тренировок по ГО и ЧС	Ежегодно	Преподаватели ОБЖ	2000	2000	2000	2000	2000
6.	Участие в окружных соревнованиях военно-патриотической направленности, смотрах строя и песни	Ежегодно	Преподаватели ОБЖ, физической культуры	2500	2500	2500	2500	2500
Итого				29500	29500	29500	29500	29500

Основные виды деятельности, обеспечивающие реализацию приоритетных направлений патриотического воспитания обучающихся школы

Классно-урочная деятельность:

- уроки-практикумы;
- игровые формы обучения;
- интегрированные уроки;
- коллективное взаимообучение.

Внеурочная деятельность:

- исторические декады;
- проведение праздников, мероприятий, спортивных соревнований, творческих конкурсов;
- викторины, олимпиады, конференции;
- познавательные классные часы.

Творческо-поисковая деятельность:

- организация работы школьных музеев, экскурсионная работа;
- метод учебного проекта, социальное проектирование, поисково-исследовательской деятельности;
- творческие работы;
- приёмы театрализации.

Диагностическая деятельность:

- анкетирование учащихся;
- определение уровня воспитанности;
- диагностика уровня развития познавательного интереса школьников;
- описание и фиксация данных на бумажном и электронном носителях;
- анализ анкет, опросников, проведенных мероприятий и т.д.;

- сравнение и сопоставление с ожидаемым результатом программы, с уже достигнутыми показателями.

Изучение передового педагогического опыта:

- участие в районных семинарах, заседаниях ГМО заместителей директоров по воспитательной работе;
- изучение воспитательных программ по патриотическому воспитанию учащихся;
- изучение публикаций СМИ по патриотическому воспитанию учащихся.

Взаимодействие с общественными организациями:

- проведение мероприятий патриотической направленности совместно с ДДТ, библиотекой, советом ветеранов, внешними общественными организациями;
- участие в конкурсах гражданско-патриотической направленности, проводимых общественными организациями.

Этапы реализации Подпрограммы

I этап: проектный (2016-2017 гг.)

Цель: подготовка условий создания системы патриотического воспитания.

Задачи:

1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по патриотическому воспитанию.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

II этап: практический (2017 – 2018 гг.)

Цель: реализация программы по патриотическому воспитанию

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Разработать методические рекомендации по патриотическому воспитанию.
3. Проведение традиционных школьных мероприятий патриотической направленности.
4. Расширять и укреплять связи и отношения с учреждениями дополнительного образования детей и культуры, спортивными школами, общественными организациями.
5. Вовлекать в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
6. Проводить мониторинг реализации программы.

7. Принимать участие в конкурсах по патриотическому воспитанию.

III этап: аналитический (2019 – 2020 гг.)

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

1. Обобщить результаты работы учреждения.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.

Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы, их социальная и воспитательная значимость

В результате реализации Подпрограммы ожидается:

1. В образовательных учреждениях как в образовательной системе:

- создание системы патриотического воспитания;
- обогащение содержания патриотического воспитания;
- вовлечение в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности, социальных партнеров.

2. В образе выпускника:

- **в познавательной сфере:** развитие творческих способностей и стремления к самообразованию;
- **в историко-краеведческой:** осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- **в социальной:** способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- **в духовно-нравственной сфере:** осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

Конечным результатом реализации Подпрограммы должны стать активная гражданская позиция и патриотизм обучающихся, как основа личности гражданина Татарстана, России.

Оценка эффективности реализации Подпрограммы:

В результате осуществления Подпрограммы ожидается:

- повышение эффективности патриотической работы;
- повышение качества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;

- формирование гражданской грамотности учащихся;
- внедрение новых форм и методов работы по данному направлению;
- обеспечение духовно-нравственного единства в школе;
- развитие толерантности и сохранение славных боевых и трудовых традиций нашего народа;
- сформированность у учащихся школы идеала жизни и идеала человека.

Количественными результатами реализации Подпрограммы должны стать:

- Доведение числа систематически занимающихся патриотической работой школьников до уровня 100%
- Создание элективных курсов, кружков, секций, реализация дополнительных образовательных программ патриотической направленности.
- Привлечение подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации к общественным мероприятиям патриотической направленности и как следствие снижение числа школьников совершивших правонарушения.
- Повышение уровня воспитанности учащихся.
- Увеличение количества исследовательско-поисковых работ учащихся.
- Увеличение количества педагогов, участвующих в опытно-экспериментальной работе в условиях экспериментальной площадки кафедры педагогики ПГСГА по проблеме патриотического воспитания учащихся.